

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 02 » 08 20 21 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № ГБОУ  
от « 02 » 08 20 21 г.  
Директор Л.А. Клещевникова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Данное положение является локальным актом, реализующим п.3, ст.34, ч.1 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации».

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентировано следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утвержденной приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (Вариант 2), утвержденной приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3.), утвержденной приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4.), утвержденной приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года №1599;
- Адаптированной образовательной программой.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Учреждении.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.6. ИУП проектируется для:

- обучающихся с особыми интеллектуальными, физическими способностями и возможностями,

- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.

1.7. ИУП является составной частью образовательной программы соответствующего уровня и призван обеспечить мотивирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. ИУП являются приложениями к учебному плану образовательной организации на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором.

1.9. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.10. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, факультативных и коррекционных занятий, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели реализуется через реализацию следующих задач:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья,
- преемственность между основным общим и начальным профессиональным образованием,
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива детей, имеющих ограничения по здоровью,
- предпрофильной подготовки.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация,
- вариативность,
- индивидуализация.

## **3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей).

3.2. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца);
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.4. Документация на обучение по ИУП включает:

- учебный план;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

#### **4. Содержательная структура индивидуального учебного плана**

4.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметы области и учебные предметы соответствующего уровня обучения,
- учебные предметы, факультативы и коррекционные занятия, выбираемые родителями (законными представителями),
- внеклассную и внеурочную деятельность.

4.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционного обучения.

4.3. Объем минимально (максимальной) нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

4.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

4.5. Реализация ИУП на разных уровнях обучения сопровождается поддержкой тьютора Учреждения.

#### **5. Контролирующая структура ИУП**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Обязанности администрации образовательной организации:

- ведет разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на 3 ступени, формах отчетности и аттестации по изученным курсам,
- обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование,

- контроль за реализацией ИУП, своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (не реже 1 раза в четверть).

#### 5.2. Обязанности учителя:

- разработка системы дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- разработка контрольных работ и тестовых заданий.

#### 5.3. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые, контрольные и творческие задания.
- добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий, и восполнить учебный материал.

5.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

### 6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до администрации и родителей (законных представителей).

### 7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением.

7.2. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансирование обеспечения ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

Положение принимается на неопределенный срок.

Пролито, пронумеровано, скреплено  
печатьо *41 четверть* листа(ов)

Директор *[Signature]* ГБОУ «*Нижне-И.А.Клещевникова*  
школа №23»